

La formación ambiental: Sujetos, discursos y propuestas en la educación. Miguel Ángel Arias Ortega, La Zonámbula. 2021.

Luis Francisco Javier Gámez Díaz, Jessica Elizabeth Flores Zúñiga, Fátima Májela Ruiz Alvarez. Estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241, San Luis Potosí. Jorge de la Vega Carregha, profesor a cargo de la materia.

Hoy en día, la formación ambiental de los individuos tiene una importancia nunca antes vista, especialmente dentro del ámbito educativo, pues, como sociedad, nos vemos en la necesidad de cambiar, reducir o eliminar una larga lista de comportamientos, tendencias, y conductas que nos han llevado globalmente a una serie de problemáticas de carácter ambiental, tales como carencias de recursos de primera necesidad, desastres naturales, y otras.

Pero, ¿qué es la formación ambiental? Las autoras del primer capítulo del libro ("Significados de la formación ambiental: en la búsqueda de vestigios para superar aporías"), Alicia del Carmen Hernández Villa y Beatriz Camarena Gómez, nos señalan que, precisamente este tipo de formación deriva del agravamiento de los problemas ambientales, por lo que pretende enseñar a las personas a actuar de manera consciente para preservar el ambiente. Además, sugieren que, para una mejor formación ambiental, es imperativo aproximarse a la información de manera empírica, pues los encargados de formar ambientalmente a los individuos cuentan con una cantidad limitada de información, y por lo tanto se enseñan en cuatro enfoques: Ecología del ecosistema; Desarrollo Sostenible; Manejo Integral; Manejo Holístico. Así, los egresados de una institución de educación superior, que hayan recibido formación ambiental tiene mayor probabilidad de incidir positivamente en los problemas más acuciantes que demanda su profesión.

En la búsqueda de una formación ambiental efectiva, es necesario que el alumno adopte una actitud proactiva, autónoma y participativa en una mejor concientización de quien lo rodea a través de actividades que les ayuden a entender conceptos de motivación, entusiasmo, empatía, entre otros; y que el profesor aliente este proceso y lo facilite, otorgando validez a los conocimientos que se transmitan y se adquieran.

Para comprender de mejor manera lo que representa la formación ambiental, Sonia Rosales Romero, autora del segundo capítulo del libro ("Principios y enfoques de la formación ambiental"), nos adentra al concepto de ésta, para empezar, con lo que es considerado el primer paso hacia una buena formación, la sensibilización, que pretende el cambio de las actitudes del individuo a partir de un enfoque afectivo, que puede ser alcanzada a través de la motivación y la concientización.

Consideramos lo anterior de suma importancia, pues vemos que es difícil enseñar a alguien cómo ver el efecto que tienen sus acciones sobre el medio ambiente, ya que tienden a verlas como si fueran irrelevantes, especialmente, si no encuentran algo significativo dentro de las enseñanzas que reciben, y mediante el enfoque afectivo este proceso puede ser facilitado.

El siguiente capítulo, de Raúl Calixto Flores ("La formación inicial docente y la educación ambiental"), nos habla sobre los aspectos que tiene una adecuada educación ambiental en múltiples niveles educativos, desde el básico hasta el medio, y las distintas variantes de estos, y hace especial hincapié en las adversidades que estas tienen, los grupos que dictaminan las



características que deben de contener, e históricamente las distintas reformas que ha recibido el currículo de educación ambiental, y de ecología en general.

Llama la atención ver como se ha adaptado la educación ambiental a través de las décadas, debido al cambio en las necesidades que han surgido a partir de los problemas ambientales, que adquieren más y más importancia cada año, con lo que la formación debe empezar desde los primeros años de educación formal, para poder romper con la cultura insostenible que como sociedad hemos llevado.

Después, Miguel Ángel Arias Ortega y Claudia Angélica Escobar López, autores del siguiente capítulo (“Educación y formación ambiental: un acercamiento desde la investigación”), ven la educación y la formación ambiental desde un punto reflexivo, y nos comparten una serie de propuestas y puntos que nos permiten un mejor entendimiento del tema, principalmente enfocado a la educación superior, y a la sociedad en general.

Este capítulo se adentra en los antecedentes culturales, y ve las cosas desde enfoques filosóficos y socioeconómicos. Se denota el privilegio de los países primermundistas, y las consecuencias del capitalismo, tales como la producción masiva, la cultura consumista, y los problemas ambientales que derivan de estos.

Nos presentan las necesidades ambientales fuera de la ecología, y las ciencias naturales, desde las sociales, como las políticas y económicas. Las cuales son usualmente minimizadas o completamente invisibilizadas.

El capítulo “Educación y pedagogía en los movimientos socioambientales”, fue escrito por Javier Reyes Ruiz, Elba Castro Rosales y Laura Mares Ortega, y está centrado en los movimientos socioambientales, que surgen a partir de las urgentes necesidades sociales y ecológicas en el planeta, y van desde la contaminación por residuos sólidos, hasta la lucha contra la desigualdad social. Esta lectura fue muy disfrutable y enriquecedora, la recomendamos a toda persona interesada en el tema, incluso a aquellas que no se desarrollen dentro del ámbito educativo.