

Recibido: 07.10.2024 • Aceptado: 24.02.2026

Palabras clave: Juventudes, sustentabilidad, alianzas, cambio climático, agentes de cambio.



El programa **Student Energy** en la **UADY** y la **participación** de las **juventudes** en la **sostenibilidad**

MARIANA BUENDÍA OLIVA
mariana.buendia@uaslp.mx
AGENDA AMBIENTAL, UASLP
SOFÍA ELI MORÁN MENA
a16003640@alumnos.uady.mx
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

El artículo explora el papel fundamental que juegan las nuevas generaciones en la construcción de un futuro sostenible, a través del análisis del caso de éxito del capítulo *Student Energy* en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). El capítulo *Student Energy* es una agrupación estudiantil multidisciplinaria dedicada a la promoción de la sostenibilidad en el quehacer cotidiano de la institución, así como de la sensibilización y concientización de toda la comunidad universitaria sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Student Energy en la UADY ha logrado involucrar a miles de personas en sus actividades, realizar eventos con gran impacto, establecer alianzas estratégicas y desarrollar una estructura organizacional sólida. Su éxito se basa en el compromiso, la organización interna, la búsqueda de la mejora continua y la implementación de acciones con impacto positivo tanto dentro como fuera de la universidad.

Este artículo propone reflexionar sobre la importancia de generar condiciones institucionales y sociales que permitan que estas iniciativas no solo surjan, sino que se consoliden y se multipliquen. Impulsar la participación de las juventudes en la acción climática es fundamental, ya que su voz, su capacidad de organización y su compromiso son claves para avanzar hacia un futuro más sostenible y resiliente, tanto para las generaciones actuales como para las que están por venir.

La urgencia de actuar

El mundo se enfrenta a una crisis ambiental sin precedentes. El cambio climático, la contaminación, la pérdida de biodiversidad y el agotamiento de los recursos naturales son sólo algunos de los desafíos que amenazan nuestro planeta y el bienestar de las generaciones futuras. En este contexto, el desarrollo sostenible se ha convertido en un concepto clave para garantizar un futuro viable. En términos formales, se define como la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades (CMMAD, 1987).

Según un estudio de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) publicado en el 2021, el 63 % de los jóvenes de todo el mundo están preocupados por el cambio climático y otros problemas ambientales. Por eso mismo, las juventudes son actores clave en la construcción de un futuro sostenible: su energía, creatividad y compromiso pueden ser un motor fundamental para impulsar el cambio. En ese sentido, las agrupaciones estudiantiles, las asociaciones civiles y otras acciones lideradas por juventudes en colectivo representan iniciativas oportunas y necesarias para la promoción de la

sostenibilidad en la sociedad. Además, la participación en estas iniciativas brinda a las juventudes la oportunidad de desarrollar habilidades valiosas en liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y pensamiento crítico, las cuales impactarán positivamente en su desarrollo profesional e integral.

Un notable ejemplo de lo anterior se observa en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) con su capítulo de *Student Energy*. Este grupo multidisciplinario de estudiantes representa a la UADY dentro de la red internacional *Student Energy*, una organización sin fines de lucro con sede

en Canadá que tiene como objetivo principal inspirar y formar a los futuros líderes en transición energética y sostenibilidad. Desde el año 2018, la UADY participa en el programa Student Energy Chapters, el cual reúne a 56 capítulos estudiantiles distribuidos en 29 países a nivel global.

De acuerdo con el informe de gestión 2022-2024 de *Student Energy at UADY*, en el período de marzo 2022 a enero 2024 se obtuvieron los siguientes resultados:

- a) 28,819 personas se involucraron en sus actividades.
- b) 289 estudiantes de los seis campus de la Universidad Autónoma de Yucatán y de otras universidades pertenecieron a la agrupación estudiantil.
- c) Se realizaron 120 actividades que abarcaron:
 - Limpiezas.
 - Reforestaciones.
 - Promoción en Redes Sociales.
 - *Networking*.
 - Visitas industriales.

- Reclutamiento de alumnos.
- Eventos deportivos.
- Ferias ambientales.
- d) Se gestionó el apoyo de más de 40 aliados, entre ellos: autoridades estatales y municipales, directivos y programas de la UADY, empresas, asociaciones civiles, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán, medios de comunicación y otras agrupaciones estudiantiles.

Entre sus actividades con mayor impacto se enumeran las siguientes:

- a) Participación en el *Student Energy Summit 2023*, que se realizó en Abu Dabi y Dubái, Emiratos Árabes Unidos. Dos participantes de la mesa directiva tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias, mesas panel y eventos de *networking* con expertos en materia de transición energética y sostenibilidad a nivel internacional.
- b) Noche verde: Con dos ediciones realizadas en el Congreso de Ciencias

Exactas e Ingenierías y el Décimo Congreso de la Facultad de Ingeniería Química, el evento incluyó un concierto y un bazar ecológico, donde los estudiantes demostraron talentos y presentaron sus ecoemprendimientos, generando un entorno inclusivo que permitió a las juventudes vincular creatividad, sostenibilidad e innovación.

- c) Gestión de la instalación de un Contenedor de PET en la cafetería de la Facultad de Ingeniería Química, con el objetivo de contribuir a la gestión de residuos sólidos y generar una fuente constante de ingresos para la agrupación estudiantil.

Expo Foro ambiental y Expo Cenotes, donde fueron coorganizadores del Pabellón de Educación ambiental. Se presentaron juegos de educación ambiental como lotería de manglares, *Adivina quién* gigante sobre especies de las costas yucatecas, *Operando* al planeta, etcétera.



Actividades de *Student Energy at UADY* en el periodo 2022-2024

Una de las principales fortalezas de esta agrupación y, en gran medida, el elemento que ha permitido su permanencia es su estructura y organización interna. Para garantizar el óptimo funcionamiento del capítulo estudiantil, se ha elaborado un reglamento interno que define los lineamientos que rigen las actividades, ingresos y dinámica.

La estructura se basa en una organización horizontal. En el centro, se encuentra la mesa directiva, un cuerpo colegiado responsable de tomar decisiones estratégicas y garantizar el bienestar del capítulo. Cada integrante de la mesa directiva tiene un rol específico y fundamental para el buen funcionamiento de la organización. Para maximizar su eficacia y extender su impacto, los miembros de la mesa tienen la opción de formar equipos de trabajo que los apoyen en sus tareas, ampliando así las oportunidades de participación y asegurando que más juventudes puedan involucrarse activamente en los procesos de organización, aprendizaje y toma de decisiones.

La mesa directiva está compuesta por los siguientes cargos:

- a) Presidencia.
- b) Vicepresidencia.
- c) Vicepresidencias de área (*Marketing*, Eventos, Proyectos, Vinculación, etc.).

Esta estructura horizontal ofrece la ventaja de fomentar la colaboración y una mayor equidad en la toma de decisiones, ya que distribuye la responsabilidad entre varios miembros. Sin embargo, también puede presentar desafíos, como posibles dificultades para llegar a consensos rápidos o para coordinar las actividades de los diferentes equipos de trabajo. Formar parte de una estructura como esta también constituye un ejercicio formativo para las juventudes,

al promover prácticas de gobernanza participativa y corresponsabilidad.

Para garantizar la independencia y el liderazgo efectivo, los cargos de presidencia y vicepresidencia no cuentan con equipo de trabajo. Estos dos cargos tienen la responsabilidad específica de organizar y coordinar la labor de la mesa directiva en su conjunto. Así mismo, como base fundamental del capítulo estudiantil, se encuentra la comunidad, conformada por todas las personas interesadas en participar en las actividades y eventos organizados por la mesa directiva y sus equipos de trabajo.

En cuanto a la logística de los eventos y actividades que organizan, el capítulo estudiantil cuenta con diversas herramientas y recursos que facilitan la planificación, ejecución y evaluación exitosa de sus proyectos. El principio de mejora continua es una parte integral de su funcionamiento, ya que elaboran informes mensuales sobre sus actividades, los cuales son presentados a un coordinador de la red internacional Student Energy. Además, mantienen reuniones virtuales mensuales con dicho coordinador para recibir retroalimentación, aclarar dudas, solicitar apoyo y fortalecer los procesos organizativos. Este diálogo permanente no sólo garantiza la calidad de las actividades, sino que también pone a las juventudes en dinámicas continuas de aprendizaje colaborativo.

Los informes arriba mencionados incluyen diversos indicadores que permiten evaluar el impacto de las actividades realizadas, entre los cuales se destacan:

- a) Número de personas involucradas en el evento.
- b) Tiempo invertido en la organización del evento.

Una de las principales fortalezas de esta agrupación y, en gran medida, el elemento que ha permitido su permanencia es su estructura y organización interna. Para garantizar el óptimo funcionamiento del capítulo estudiantil, se ha elaborado un reglamento interno que define los lineamientos que rigen las actividades, ingresos y dinámica.

- c) Tipo de actividad.
- d) Desafíos y aprendizajes destacados.

Este ejercicio introduce a las y los estudiantes en metodologías de evaluación, consolidando así una participación técnica y fundamentada.

La fuerza de las juventudes

La presencia de *Student Energy* en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) se mantiene vigente, con una nueva mesa directiva multidisciplinaria que continúa promoviendo acciones orientadas a la protección del medio ambiente y al fomento de una cultura de sostenibilidad, tanto dentro de la comunidad universitaria como más allá de ella. Su compromiso inquebrantable ha sido un pilar esencial para la permanencia y éxito de este capítulo estudiantil.

Entre los factores clave que han contribuido al éxito de *Student Energy* en la UADY se pueden mencionar:

- a) Una estructura organizativa sólida, guiada por un reglamento interno bien definido, junto con una asignación eficiente de responsabilidades y roles.
- b) Su enfoque estratégico para mantener el compromiso de la comunidad universitaria. El uso continuo de indicadores para medir y mejorar su desempeño ha sido esencial para su crecimiento sostenido.
- c) La constante profesionalización, el activismo informado y la consulta de expertos en el área son características que distinguen a este grupo estudiantil. Su enfoque en la implementación de acciones de impacto positivo, acompañado por la superación de obstáculos, ha sido imprescindibles para su consolidación.

Actualmente, *Student Energy* en la UADY opera sin financiamiento regular por parte

de la universidad. Este desafío ha sido significativo para la realización de sus actividades y eventos. No obstante, lo que inicialmente representaba una barrera se ha transformado en una de sus mayores fortalezas. La creatividad y capacidad de negociación de sus mesas directivas les ha permitido obtener recursos a través de la colaboración con diversos actores clave.

Las acciones de *Student Energy* en la UADY constituyen un ejemplo inspirador y replicable para otras instituciones y para la ciudadanía en general. En México, numerosas agrupaciones juveniles ya están trabajando activamente para promover una transición energética justa, la cultura de la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.

Aunque las juventudes enfrentan barreras significativas, como la discriminación por edad, género, orientación sexual y etnia en los espacios de toma de decisiones, es esencial implementar políticas públicas que promuevan su inclusión y fortalezcan su participación en la acción climática a todos los niveles y en todos los sectores. La inclusión y el empoderamiento juvenil son cruciales para la construcción de un futuro sostenible para todos.

Las alianzas para un mejor futuro

La participación de las juventudes en la acción climática no es un fenómeno aislado, sino parte de un movimiento global cada vez más visible y articulado. Estas generaciones han crecido en un contexto marcado por el cambio climático y serán, junto con las que están por venir, las más afectadas por

sus impactos. Por ello, su involucramiento activo en la construcción de un futuro sostenible no es una opción, sino una necesidad urgente y ética.

El caso de *Student Energy* at UADY lo demuestra con claridad. Este capítulo estudiantil ha puesto en marcha acciones y estrategias exitosas que están generando un cambio positivo en la lucha contra el cambio climático. Su ejemplo nos recuerda que las agrupaciones juveniles tienen un impacto significativo en la promoción de la sustentabilidad.

Para que este tipo de iniciativas prosperen y se multipliquen es necesario eliminar las barreras que enfrentan, brindarles apoyo y fomentar la colaboración entre ellos y otros sectores de la sociedad.



Mariana Buendía Oliva. Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales de la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Actualmente se desarrolla como responsable del área de educación y comunicación ambiental en la Agenda Ambiental, UASLP. De igual manera es profesora hora-clase de la Facultad de Ingeniería, UASLP. Se encuentra trabajando en proyectos tales como ciudades sostenibles, y educación ambiental y género.



La acción climática requiere un esfuerzo colectivo y multigeneracional. Es fundamental unir las voces y acciones de las juventudes con las de otros actores clave para construir un futuro más verde y resiliente. Su participación no es sólo un derecho, sino una necesidad para el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

En la pasada XXX Edición del Verano de la Ciencia, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) tuvo el honor de recibir a Sofía Morán, estudiante de la Universidad Autónoma de Yucatán y líder

del capítulo *Student Energy* durante el periodo 2022-2024. Su destacada experiencia en la promoción de la sostenibilidad y la transición energética nos ha servido de inspiración para iniciar esfuerzos similares en nuestra institución. Gracias al testimonio de éxito compartido por Sofía, actualmente estamos trabajando en la creación de un club estudiantil en la UASLP, orientado a desarrollar iniciativas que promuevan prácticas sostenibles en el quehacer cotidiano de la universidad. Además, este club estará enfocado en el diseño y la implementación de campañas de comunicación y educación ambiental, cuyo objetivo será sensibilizar a la comunidad universitaria y fomentar una mayor conciencia sobre la protección del medio ambiente.

sostenibles. En un mundo donde los desafíos ambientales requieren soluciones coordinadas y multidisciplinarias, la cooperación entre instituciones académicas se convierte en un factor fundamental para generar cambios significativos y duraderos.

En definitiva, la participación juvenil en acciones en favor de la sostenibilidad es una realidad que debemos apoyar y potenciar. Su compromiso, creatividad y capacidad de acción son esenciales para construir un futuro sostenible posible para todos. **UP**



Este esfuerzo subraya la importancia de la colaboración interinstitucional y del trabajo en redes entre universidades, lo que permite compartir experiencias y replicar prácticas exitosas en distintos contextos. La creación de vínculos entre estudiantes, docentes y actores clave de diferentes instituciones no sólo enriquece las iniciativas locales, sino que también fortalece el impacto global de las acciones

Referencias bibliográficas:

- Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CMMAD). (1987). *Nuestro futuro común*. Oxford: Oxford University Press.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). *Jóvenes por el cambio: La educación para el cambio climático y la acción sostenible*. <https://www.unesco.org/es/youth/climate-action-network>
- SEMARNAT. (2022). *Informe de la Situación del Medio Ambiente en México*. <https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/informe18/index.html>
- Student Energy (2024). *Chapters*. <https://studentenergy.org/chapters/>
- Student Energy at UADY. (2024). *Informe de Actividades Gestión 2022-2024*. En Canva. https://www.canva.com/design/DAF_7iN1ies/JRy9Jg9Y4odFXUHWmbklag/edit?utm_content=DAF_7iN1ies&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton